

# कार्यालय जिला परिषद खगड़िया

## सूचना

जिला परिषद उच्चतर माध्यमिक शिक्षक नियोजन 2014 के काउन्सलिंग में उपस्थित सभी अभ्यर्थियों का नियोजन एवं जिला परिषद माध्यमिक शिक्षक नियोजन 2014 के (1) संस्कृत (2) अंग्रेजी (3) हिन्दी (4) उर्दु (5) गणित (6) विज्ञान (7) शा0 शिक्षा के काउन्सलिंग में उपस्थित अभ्यर्थियों का नियोजन दिनांक 18.05.15 को किया जायेगा। जिला परिषद माध्यमिक शिक्षक समाजिक विज्ञान के काउन्सलिंग में उपस्थित अभ्यर्थियों का दिनांक 19.05.15 को नियोजन किया जायेगा। समाजिक विज्ञान में 65% मेधा अंक तक UR/BC/EBC/BCF के अभ्यर्थी भाग लें एवं SC/ST/PH के सभी अभ्यर्थी भाग लें।

(I) जिला परिषद उच्चतर माध्यमिक एवं माध्यमिक शिक्षक नियोजन में वैसे अभ्यर्थी जो पूर्व में आयोजित काउन्सलिंग में भाग ले चुके हैं को सूचित किया जाता है कि वे निर्धारित तिथि को निर्धारित समय पर निम्नांकित प्रमाण पत्र के साथ उपस्थित होंगे।

1. STET का मूल अंक प्रमाण पत्र
2. सभी मूल शैक्षणिक एवं प्रशैक्षणिक अंक पत्र एवं प्रमाण पत्र
3. जाति प्रमाण पत्र (आरक्षित वर्ग हेतु)
4. आवासीय प्रमाण पत्र
5. विकलांगता प्रमाण पत्र
6. चयनित अभ्यर्थी को इस आशय का शपथ पत्र देना होगा की समान नियत वेतन में पूर्व में नियोजित नहीं हैं।

(II) निर्धारित समय 10.30 बजे से 11.30 बजे पूर्वाहण तक उपस्थित होने वाले आवेदकों में से मेधा क्रमानुसार चयन कर रिक्त पद पर मूल प्रमाण पत्र प्राप्त करने के उपरान्त नियोजन की कार्यवाही की जायेगी

(III) जम्मू कश्मीर स्थित प्रशिक्षण संस्थान से प्रशिक्षण प्राप्त सभी आवेदकों को सूचित किया जाता है कि मेधा क्रमानुसार STET का मूल प्रमाण पत्र जमा करने पर ही उनके लिए पद सुरक्षित रखा जा सकेगा एवं माननीय न्यायालय के आदेशोपरांत ही उनके नियोजन पर विचार किया जायेगा।

६०-

आपां ७ ३७१ दिनांक ०६/०५/१५  
उपविकास आयुक्त-सह-  
मुख्य कार्यपालक पदाधिकारी  
जिला परिषद खगड़िया।

प्रतिलिपि -

1. जिला सूचना एवं विज्ञान पदाधिकारी, खगड़िया को जिला के NIC के Website पर अपलोड करने हेतु प्रेषित।
2. जिला सूचना एवं जनसम्पर्क पदाधिकारी खगड़िया को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।
3. जिला शिक्षा पदाधिकारी खगड़िया को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।

३  
उपविकास आयुक्त-सह-  
मुख्य कार्यपालक पदाधिकारी  
जिला परिषद खगड़िया।

०६/०५/१५  
Time- 3:15 PM